

8D01705 - «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығы бойынша «Шет тілді білім берудің қазіргі парадигмасының әдіснамасы» пәнінің емтихан бағдарламасы

Платформа: универ

Формат: оффлайн (ауызша)

Емтихан бағдарламасының мазмұны:

Теориялық бөлігі: Шет тілін оқытудың әдіснамасы бойынша аналитикалық ойлау қабилетін қалыптастыру

Тапсырма:

1. What is the relationship between method and approach
2. Define the problems associated with foreign language teaching methods
3. What approach, what method and what techniques should be used to get ‘desirable’ results?

Әдістемелік нұсқаулар: Шет тілін оқыту әдіснамасының мақсатын, міндеттерін, қағидаларымен танысу. Тілдік дағдыларды дамытудың жолдарына талдау жасау және өзіндік ой қорыту. Заманауи және дәстүрлі оқытудың артықшылықтары мен жақсы жақтарын айқындау. Озық технологиялармен танысу.

Әдебиеттер тізімі:

1. Кунанбаева С.С Современное иноязычное образование: методология и теории. Алматы 2015.
2. Lightbown, P. and N.Spada. 2016. How Languages are Learned, 3 rd Edition. Oxford: Oxford University Press.
3. Brown, H. 2016. Principles of Language Learning and Teaching. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall Regents.
4. Harmer, J. 2017. The Practice of English Language Teaching. London: Longman.
5. Hedge, T. 2015. Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: Oxford University Press.

ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ РЕГЛАМЕНТІ – 2 сағат

Емтихан оқытушы мен студенттерге алдын ала белгіленген емтихан кестесі бойынша өткізілуі маңызды.

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:

1 Блок бойынша – макс. 30 балл

2 Блок бойынша – макс. 30 балл

3 Блок бойынша - макс. 40 балл

Барлығы - 100 балл